

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : Niassok Simmule Gironde

<https://www.cadre21.org/membres/f02b6a8dcc5d7cdc2a39ea18>

Date d'obtention : 2024-10-07 00:58:11

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Je pense que avoir recours à la vidéo dans un contexte d'apprentissage présente un potentiel pédagogique significatif. Ce support audiovisuel engage les apprenants d'une manière plus immersive en favorisant une meilleure rétention des informations . La possibilité de reVISIONNER le contenu à souhait rend l'apprentissage plus adaptable aux besoins individuels des apprenants.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pourrais planifier la création de brèves vidéos d'introduction avant chaque leçon afin de préparer les apprenants en avance . En outre; j'offrirais des vidéos récapitulatives et des tutoriels post-séance pour consolider les acquis après chaque session de cours. Pour aborder les concepts complexes; j'introduirais des démonstrations vidéo qui se révèlent particulièrement efficaces pour illustrer des expériences et techniques spécifiques.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Intégrer l'utilisation de la vidéo dans mon enseignement capterait l'attention et susciterait l'intérêt des élèves, ce qui contribuerait à nourrir leur motivation . Alors , ceux-ci seraient plus investis et parviendraient à mieux assimiler les concepts abordés lors des cours avec plus de facilité