CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

Description:
La formation Vidéo créative propose d’explorer quatre différents aspects de l’utilisation de la vidéo dans un contexte d’apprentissage : l’utilisation à des fins pédagogiques d’une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l’utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:
Badge attribué à : erbauer-ualberta-ca
https://www.cadre21.org/membres/erbauer-ualberta-ca

Date d'obtention : 2024-10-07 00:10:17

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?
Après ce module, je peux comprendre comment l'utilisation de vidéos pendant le processus d'apprentissage peut aider mes élèves à se développer de différentes manières, notamment sur le plan cognitif, expérientiel et affectif. Les vidéos sont non seulement visuelles et attrayantes pour les élèves, mais elles sont aussi extrêmement polyvalentes. Par exemple, je peux trouver des vidéos pour différents sujets et pour différents niveaux et styles d'apprentissage.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Je peux certainement utiliser le style tutoriel des vidéos pour enseigner à mes étudiants des objectifs d'apprentissage spécifiques. Je peux également réaliser des vidéos et les rendre accessibles à mes étudiants en dehors des cours, de manière à ce qu'ils puissent revenir en arrière et revoir les vidéos sur des concepts qu'ils n'auraient pas compris. J'encouragerais également mes étudiants à réaliser leurs propres vidéos, ce qui les aiderait à développer des compétences relatives à notre époque, tout en encourageant la collaboration et la pensée créative.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la vidéo créative à votre pratique ?
L'utilisation de vidéos dans ma future classe devrait motiver mes élèves, car les aides visuelles permettent souvent de capter l'attention des élèves. De plus, la polyvalence des vidéos me permettra d'aborder différents sujets et niveaux de compétence. Le fait d'encourager mes élèves à réaliser leurs propres vidéos leur permettra également de se sentir impliqués dans leur propre processus d'apprentissage et de s'engager davantage dans l'engagement des concepts. Dans l'ensemble, les vidéos aideront mes élèves à développer des compétences importantes qui contribueront à leur réussite globale.