

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : HAYET GHARBI

<https://www.cadre21.org/membres/a95b85b144b12ae6201ccc2d>

Date d'obtention : 2024-10-05 05:07:42

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Ma première réflexion sur l'utilisation de la vidéo en situation d'apprentissage, certes c'est un outil très puissant et ne remplace, mais ne remplace pas l'enseignant mais s'ajoute de la valeur à son enseignement et permet de garder des traces et de fournir une rétroaction à l'élève et elle rend l'apprentissage plus interactif, engageant et donne de la richesse au contenu et à la communication.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Certes, cette approche pédagogique pourrait efficacement s'insérer dans mon enseignement, ça permet d'ajouter de la valeur à mon enseignement, car je vois que c'est essentiel de différencier les méthodes pédagogiques afin de rendre la classe plus animée et donner à l'apprentissage une dimension plus réaliste.

Et ce qui est important cette approche permet aux élèves d'exploiter la vidéo comme outil d'apprentissage.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

L'impact d'intégrer l'utilisation de la vidéo sur mes élèves dans ma pratique: ça peut apporter plusieurs avantages :

Cette pratique mène les élèves à être producteurs et pas consommateurs, ce genre d'approche pédagogique a des valeurs affectives sur les élèves comme l'augmentation de la motivation, l'amélioration d'apprentissage et l'obtention de notes plus élevées.