cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage :

l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante,
la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques,
l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et
la création de projets vidéos en classe

 ...

Badge attribué à : Mayana El Kayal
https://www.cadre21.org/membres/7ac67112eb420700ea5801ee

Date d'obtention : 2024-10-04 22:37:22

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Selon moi, l'utilisation de la vidéo en situation d'apprentissage est extrêmement bénéfique aux apprenants. Le fait d'enseigner en utilisant une vidéo permet non seulement aux élèves d'être plus engagés et intéressés, mais aussi de pouvoir apprendre d'une manière différente, ce qui est excellent pour ceux et celles qui apprennent mieux à l'aide de supports visuels et auditifs. Par ailleurs, la création d'une vidéo peut représenter une très bonne idée de projet afin de soutenir l'apprentissage des élèves. En créant une vidéo, ils auront la chance de s'exprimer et de démontrer leur niveau de compréhension d'une façon autre qu'à l'écrit. L'utilisation de la vidéo stimule un engagement ainsi qu'une motivation plus forte chez les jeunes.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je pourrais insérer cette approche pédagogique dans mon enseignement de plusieurs façons. Par exemple, je pourrais utiliser une vidéo que j'ai trouvé sur YouTube que je trouve explique bien un concept et pourrais servir de support à mes élèves. De plus, je pourrais créer moi-même une vidéo afin d'enseigner une leçon à mes élèves. Une autre possibilité serait de demander à mes élèves de créer une vidéo en utilisant la plateforme Flifgrid (ou autre) comme projet de fin de module, par exemple.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Je crois que l'utilisation de la vidéo aiderait beaucoup mes élèves avec leur motivation et leur engagement car ils sont souvent plus intéressés à regarder des animations visuelles plutôt que d'écouter leur enseignant parler. Il est très important de varier nos méthodes d'enseignement afin de maintenir l'intérêt et l'engagement des élèves, ce que l'utilisation de la vidéo nous permet justement de faire. Le fait de créer leurs propres vidéos permettrait également aux jeunes de se sentir motiver à démontrer leur maîtrise d'un sujet quelconque, et par conséquent, favorise la réussite des apprenants.