

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage :

l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante,
la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques,
l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages
ou de la rétroaction et
la création de projets vidéos en classe

 ...

Badge attribué à : Taryna Marko

<https://www.cadre21.org/membres/b59b0f43820d2040117635a9>

Date d'obtention : 2024-10-04 19:53:56

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Ça me fait penser à la façon dont ma professeure de mathématiques en école secondaire a utilisé les vidéos en situation d'apprentissage en tant qu'outil pédagogique - avant et même pendant le covid, elle était la seule enseignante qui faisait des vidéos pour le bénéfice de ses élèves pour qu'ils puissent travailler à leur rythme et aussi revoir et réviser les concepts de maths hors du temps de classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Comme je voulais enseigner les mathématiques, j'aime l'idée d'incorporer les vidéos créatives dans l'enseignement de mathématiques. Dans les cours de mathématiques, les élèves posent toujours la question de comment les concepts de maths sont-ils liés à la "vraie vie", alors je pourrais faire référence à la production de vidéo dans mes leçons de maths pour les élèves en secondaire.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

En liant les concepts de maths enseignés avec la production de vidéo, les élèves peuvent être plus engagés avec ces leçons à cause du fait que ce sont les maths que nous pouvons incorporer dans la vie quotidienne. Je crois que les élèves ont tendance à être plus engagés lorsqu'ils savent que c'est des concepts qu'ils apprennent sont utilisés dans quelque chose de concret et tangible.