

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : [kampimba-ualberta-ca](https://www.cadre21.org/membres/kampimba-ualberta-ca)
<https://www.cadre21.org/membres/kampimba-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-10-03 22:08:28

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

L'utilisation de la vidéos en situation d'apprentissage est capitale, du fait qu'elle permet a l'élève d'apprendre a son rythme, de diversifier les compétences, de donner la chance aux élèves de varier leurs compétences. ca permet aussi a l'enseignant de vérifier les connaissances de ses élèves dans une autre angle surtout dans l'ère numérique on se trouve. L'utilisation de la vidéo est nécessaire pour 4 raisons majeurs: 1. l'utilisation de la vidéos comme ressource pédagogique.

2. La création des capsules vidéos par l'enseignant en tant qu'outil pédagogique

3. Son utilisation comme preuve d'apprentissage

4. Création des projets vidéos par les élèves comme outil d'apprentissage

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Collaboration avec les élèves, on peut élaborer un projet avec eux, au départ en les guidant sur le projet a faire, en précisant ce qu'ils doivent faire, inviter aux élèves de pousser leur réflexion et après faire l'inventaire de toutes les preuves d'apprentissages.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

L'impact serait grande vu que les élèves peuvent accéder aux vidéos n'importe ou et n'importe quelle heure, ca permet aux élèves d'apprendre a leur rythme, aussi de diversifier leurs connaissances et ca me permettrait de rejoindre l'élève surtout que plus de 86% des jeunes sont a tout moment sur internet.