

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : [tatsa-ualberta-ca](https://www.cadre21.org/membres/tatsa-ualberta-ca)

<https://www.cadre21.org/membres/tatsa-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-10-03 04:22:18

# Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

L'utilisation de la vidéo en situation d'apprentissage offre des avantages significatifs. Elle offre la possibilité de revoir les leçons à tout moment. Elle permet de rendre le contenu accessible, elle combine le visuel et l'audio pour s'adapter à plusieurs styles d'apprentissage. De plus, la vidéo peut également faciliter la compréhension de concepts complexes grâce à des démonstrations visuelles.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?  
cette approche d'intégrer la vidéo dans mon enseignement pourrait se faire de plusieurs manières :

- Les supports de cours : en utilisant des vidéos explicatives pour introduire des concepts clés avant les cours en présentiel, ce qui permet aux élèves de se familiariser avec le sujet.

- Les démonstrations pratiques : la création des tutoriels vidéo pour des activités ou des projets, ce qui offre un guide visuel qui peut être consulté à tout moment.

- Le feedback : je pourrais utiliser des vidéos pour fournir des retours personnalisés sur les travaux des élèves, ce qui peut rendre les critiques plus concrètes.

en somme je pense que cette approche pourra enrichir l'expérience d'apprentissage de mes élèves en rendant le contenu plus dynamique et en favorisant l'interaction.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Intégrer la vidéo dans ma pratique pédagogique pourrait avoir plusieurs impacts positifs sur mes élèves :

- la motivation : Les élèves sont souvent plus réceptifs à des contenus multimédias, ce qui peut stimuler leur curiosité et leur attention pour le sujet, et peut rendre l'apprentissage plus attrayant.

-l'engagement : les élèves peuvent se sentir plus impliqués. Les vidéos peuvent encourager la participation active, que ce soit par des discussions en classe ou des projets collaboratifs.

- la réussite : la vidéo peut contribuer à une meilleure rétention des informations, en facilitant la compréhension de concepts complexes et en offrant des ressources à revoir. on pourra observer de meilleures performances académiques, car les élèves se sentent plus confiants dans leur compréhension.

- les compétences numériques : En intégrant des outils vidéo, les élèves développent également des compétences numériques essentielles, ce qui est crucial dans le monde actuel.