cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

Description:

La formation Vidéo créative propose d’explorer quatre différents aspects de l’utilisation de la vidéo dans un contexte d’apprentissage :

l’utilisation à des fins pédagogiques d’une vidéo existante,
la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques,
l’utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et
la création de projets vidéos en classe

 ...

Badge attribué à : Reegan Codner
https://www.cadre21.org/membres/5376c748e0b16e290558f24b

Date d'obtention : 2024-09-30 18:27:57

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Je pense tout d'abord que les vidéos sont des outils très utiles pour les enseignants. Elles ajoutent de la valeur à l'enseignement dispensé dans la salle de classe. Par exemple, elle ajoute de la valeur expérientielle en donnant aux étudiants l'accès à des expériences différentes et uniques. Elle ajoute également une valeur affective en motivant les étudiants, ce qui peut conduire à de meilleures notes de leur part.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche s'intègre facilement dans mon enseignement avec l'utilisation de google classroom, l'utilisation d'outils vidéo facilite l'accès de mes élèves à ce dont ils ont besoin. L'utilisation de screencastify pour enregistrer des instructions est très utile pour les élèves qui ne sont peut-être pas à l'école ce jour-là, car ils peuvent ainsi ne rien manquer et avoir des instructions claires sur ce qu'ils doivent faire. De plus, l'incorporation de vidéos pour ajouter de la valeur à mon enseignement aide à motiver mes étudiants et à les garder engagés. Je suis également en mesure d'évaluer avec les vidéos, je peux questionner les connaissances intérieures de mes élèves à l'avance et définir ce que j'attends d'eux lorsqu'ils regardent la vidéo. En outre, après avoir visionné la vidéo, je peux les interroger sur ce qu'ils ont appris. Cela peut conduire à une discussion de groupe sur les principaux points que les élèves ont appris grâce à la vidéo.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

En utilisant des vidéos dans mes enseignements, les étudiants sont plus engagés et motivés. En énonçant clairement les intentions pédagogiques de ce que je veux que les étudiants apprennent, je contribue à ajouter de la valeur à ce que les étudiants retiennent de la vidéo. En outre, cela améliore l'expérience d'apprentissage des étudiants en ajoutant de la variété, cela aide également les étudiants à développer leur autonomie et un apprentissage plus approfondi du sujet. Ce qui peut conduire à de meilleures notes pour les élèves.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org