CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

Description:
La formation Vidéo créative propose d’explorer quatre différents aspects de l’utilisation de la vidéo dans un contexte d’apprentissage : l’utilisation à des fins pédagogiques d’une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l’utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:
Badge attribué à : bhetu-ualberta-ca
https://www.cadre21.org/membres/bhetu-ualberta-ca

Date d'obtention : 2024-09-26 22:18:15

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?
Ma première réflexion sur l'utilisation de la vidéo en salle de classe était que je n'étais pas certaine comment l'utiliser de façon effective. De plus, j'avais peur de l'idée à cause des risques d'utilisations des technologies en salle de classes.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Cette approche pourrait très bien s'insérer dans mon enseignement. Premièrement, à cause que je valorise la collaboration entre élèves, la création d'une vidéo comme projet de groupe est une excellente façon de collaborer. Deuxièmement, je crois que les rétroactions personnelles sont essentielles afin que les élèves puissent progresser et apprendre des documentations, et une vidéo de rétroaction est une excellente façon de donner des rétroactions personalisées. Finalement, les élèves apprennent de divers façons donc les capsules vidéos sont efficaces pour la différentiation pédagogique.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la vidéo créative à votre pratique ?
1. Motivation accrue : Les vidéos sont dynamiques et visuellement attrayantes, ce qui peut susciter un plus grand intérêt et engagement.

2. Engagement renforcé: Elles diversifient les méthodes d'apprentissage, rendant les concepts plus concrets et favorisant la participation, notamment avec des activités interactives après visionnage.

3. Réussite améliorée: Les vidéos permettent aux élèves d'apprendre à leur rythme, favorisant une meilleure rétention des informations, surtout pour ceux ayant des styles d’apprentissage visuels ou auditifs.

Il est important de les équilibrer avec d'autres méthodes pour éviter une dépendance à la technologie.