cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d’explorer quatre différents aspects de l’utilisation de la vidéo dans un contexte d’apprentissage :

l’utilisation à des fins pédagogiques d’une vidéo existante,
la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques,
l’utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et
la création de projets vidéos en classe

 ...

Badge attribué à : Maxime Larouche
https://www.cadre21.org/membres/4cf8de533ba408750043358e

Date d'obtention : 2024-09-26 01:57:47

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Je pense qu'elle a beaucoup de valeur et il y a plusieurs façon qu'elle peut être utiliser dans la salle de classe afin de favoriser l'apprentissage des élèves. Celles-ci ne se limitent pas tout simplement au visionnement d'une vidéo pour des fins éducatives. Plutôt, la vidéo peut être utiliser de plusieurs manières différentes (visionnement, création, discussion, etc.) pour faciliter, valider et consolider les apprentissages des élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Elle pourrait être utiliser de plusieurs façon. D'un point de vue purement éducatif, des leçons que j'enregistre pourrait être utiliser pour offrir aux élèves une opportunité d'apprendre certains concepts à leur propre rythme. D'une perspective de validation des apprentissages, certains projets pourrait être fait à l'aide de l'enregistrement d'une vidéo (de la part des élèves) afin qu'ils puissent expliquer et démonter leurs compréhension et leurs apprentissages. Ceci n'est que deux exemples parmi plusieurs qui existent.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

La formation cite une recherche de Willmot et al. (2012) qui a démontré une corrélation entre l'utilisation de la vidéo et la motivation des élèves, l'expérience d'apprentissage, des résultats scolaires, et plus encore. Chacun de ces aspects furent affecter de façon positive donc il n'y a aucun doute pour moi que l'intégration de la vidéo dans ma pratique aurait un impact positif sur mes élèves, favorisant ainsi leur apprentissage.