CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

Description:
La formation Vidéo créative propose d’explorer quatre différents aspects de l’utilisation de la vidéo dans un contexte d’apprentissage : l’utilisation à des fins pédagogiques d’une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l’utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:
Badge attribué à : sbacinski
https://www.cadre21.org/membres/sbacinsk-ualberta-ca

Date d'obtention : 2024-03-10 19:21:45

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?
Les vidéos sont un outil polyvalent, dynamique et engageant pour l'apprentissage. Ce n'est pas une moyenne pour arrêter d'enseigner et de laisser la vidéo qui joue comme une "leçon". Il y a plusieurs étapes qu'il faut suivre pour assurer que la vidéo ajoute aux valeurs cognitives, expérimentales et affectives des apprenants. J'ai remarqué que certaines personnes utilisent trop les vidéos dans leur enseignement ou qu'elles trouvent des vidéos trop longues et pas assez engageantes pour la classe. C'est une mauvaise utilisation des vidéos pour les étudiants.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Les outils de la technologie doivent répondre au service de l'enseignement et de l'apprentissage. Même dans les matières comme les mathématiques, il y a une façon d'incorporer les vidéos pour avoir un apprentissage plus engageant. Alors, les vidéos pour regarder les différentes prononciations selon la phonétique et la phonologie seraient un très bon outil pour les élèves en immersions d'entendre les accents de la Française partout en Canada par exemple. De plus, les vidéos comme une preuve d'apprentissage seraient une moyenne de voir leur progrès avec cette deuxième langue.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la vidéo créative à votre pratique ?
Lorsque le nombre de vidéos est suffisant, les élèves s'investissent davantage dans la matière. Les élèves qui ont besoin d'une aide visuelle pour apprendre bénéficient de l'aide supplémentaire apportée par les vidéos en classe. De plus, les vidéos comme preuve d'apprentissage permettent aux étudiants de s'exprimer plus facilement à voix haute, par exemple chez eux, plutôt que devant la classe, ce qui peut se traduire par de meilleures notes et un meilleur taux de réussite pour les étudiants.