CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

Description:
La formation Vidéo créative propose d’explorer quatre différents aspects de l’utilisation de la vidéo dans un contexte d’apprentissage : l’utilisation à des fins pédagogiques d’une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l’utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:
Badge attribué à : NGUEMO EPSE DJOMO
https://www.cadre21.org/membres/nguemoep-ualberta-ca

Date d'obtention : 2024-03-08 20:05:28

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?
En situation d'apprentissage la vidéo se présente comme un outil numérique qui permet de présenter des informations de manière visuelle et dynamique. Elle offre la possibilité d'inclure des éléments multimédias et favorise l'engagement des apprenants. L'utilisation de la vidéo grâce à la rétroaction des fois instantanée de l'enseignant ou de leurs pairspermet de renfoncer l'engagement des apprenants et augmentant en eux le désir de s'améliorer davantage.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Comme enseignante, je pourrai utiliser la vidéo pour enseigner des concepts nouveaux. en l'intègrerant dans mes leçons. Je pourrai également l'utiliser comme un matériel dauto-apprentissage pour mes élèves. La vidéo aidera dans la même lancée mes élèves à collaborer par le billet du travail de groupe. Elle permet de donner des rétroactions tant pour moi enseignante que pour mes élèves .
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la vidéo créative à votre pratique ?
L'utilisation de la vidéo comme outil d'apprentissage me permettra d'ajouter de la valeur (cognitive, expérientielle et affective) à mon enseignement. Elle augmente la motivation des élèves, améliore leur expérience d'apprentissage, les engage dans leur travail en suscitant en eux le désir de travailler davantage. Elle développe aussi l'autonomie chez l'apprenant.