

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : Gueye Aissatou

<https://www.cadre21.org/membres/2123e1006b576ee8b06c34e0>

Date d'obtention : 2024-03-07 03:48:28

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

L'utilisation de la vidéo en situation d'apprentissage offre de nombreux avantages. Tout d'abord, elle permet une présentation visuelle des concepts, ce qui peut faciliter la compréhension et la rétention de l'information. Elle permet aux apprenants de plus s'engager à leur apprentissage car ils vivent dans l'ère du numérique. La vidéo offre également une flexibilité d'accès permettant aux apprenants de visionner le contenu à leur propre rythme et selon leur propre emploi du temps. Et je trouve cela vraiment efficace pour le développement de compétences des élèves et cela favorise aussi l'auto-apprentissage.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je vais choisir des vidéos qui sont pertinentes pour le sujet que je vais enseigner. Avant de montrer la vidéo, donnez un bref contexte pour aider les élèves à comprendre son importance et son lien avec le sujet du cours. Après avoir regardé la vidéo, encouragez les élèves à discuter de son contenu. Je peux poser des questions, organiser des débats ou des activités de réflexion. L'utilisation de la vidéo va ajouter de la valeur à mon enseignement. Je pourrais demander aux élèves de faire une création de projets vidéos.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Puisqu'on vit dans un monde où le numérique prend une place importante, les élèves vont s'engager davantage dans leur apprentissage. En faisant seul leurs propres vidéos, ils seront vraiment motivés à faire des réalisations. Elle permet de faciliter la différenciation pédagogique et d'accompagner de façon plus personnalisée chaque élève. L'élève peut aussi avoir une rétroaction du professeur sous forme de vidéo et qui peut faciliter sa réussite.