

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : pndegwa

<https://www.cadre21.org/membres/pndegwa-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-03-06 19:16:32

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Je suis étonné de la façon dont les outils numériques favorisent l'apprentissage dans cette ère de la génération numérique. Grâce à ce module, j'ai appris beaucoup de choses simplement parce que dans mon parcours scolaire l'utilisation des outils numériques n'existait pas. Aujourd'hui grâce à la modernisation et multiples nouveautés dans tous les domaines de la vie tout semble changer. J'ai découvert les outils numériques que je peux utiliser dans la salle de classe pour évaluer mes élèves par exemple, socrative, plicker, Gofomartive et beaucoup d'autres. Je suis conscient que les jeunes apprennent énormément grâce à la technologie de façon autonome et c'est pour cette raison que je ne peux pas m'empêcher d'apprendre davantage à mes élèves de classe. J'ai beaucoup aimé les capsules vidéo. Voir les gens s'amusant dans les divers contextes est très intéressant. Je suis certain que moi-même et mes élèves de classe resteront motivés et engagés dans l'apprentissage grâce à l'utilisation des outils numériques dans la salle de classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je ne savais pas qu'une image vaut 1000 mots, en vidéo il y a 30 images à chaque seconde. Donc notre cerveau est aussi grand pour accumuler encore beaucoup plus d'informations. J'approfondis ma connaissance que la vidéo est un outil polyvalent, dynamique et engageant dans l'apprentissage. Si j'utilise les outils numériques dans ma salle de classe, la collaboration et la communication entre moi même et mes élèves permettra une bonne atmosphère dans la classe. Je pourrais aussi enseigner des concepts grâce à la vidéo peu importe la matière, c'est-à-dire l'intégration d'apprentissage grâce à la technologie.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

J'ai appris que je peux enseigner des concepts grâce à la vidéo et je peux partager une production grâce à la vidéo. J'ai appris que je peux donner une rétroaction à mes élèves grâce à la vidéo et je peux communiquer avec mes élèves grâce à la vidéo. L'utilisation de la technologie améliore l'apprentissage de façon efficace. Je vais certainement faire découvrir à mes élèves tous les outils numériques pour faire des projets variés qui vont ajouter des valeurs cognitive, expérientielle et affective pour les garder motiver et engager dans l'apprentissage et aussi de développer la confiance, l'intérêt et la curiosité d'apprendre dans l'acquisition des savoirs