CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

Description:
La formation Vidéo créative propose d’explorer quatre différents aspects de l’utilisation de la vidéo dans un contexte d’apprentissage : l’utilisation à des fins pédagogiques d’une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l’utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:
Badge attribué à : Kouame Serge Judicae Koffi
https://www.cadre21.org/membres/kskoffi-ualberta-ca

Date d'obtention : 2024-03-01 20:44:18

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?
L'utilisation de la vidéo en situation d'apprentissage offre un potentiel immense pour stimuler l'engagement des apprenants, renforcer la compréhension des concepts et faciliter la rétention des informations. Ma première réflexion est que la vidéo a le pouvoir de rendre l'apprentissage plus interactif, visuel et immersif, ce qui peut être particulièrement bénéfique dans des domaines où la démonstration visuelle est essentielle, tels que les sciences, les arts et les compétences pratiques. De plus, la vidéo permet également d'apporter des perspectives variées et de créer des expériences d'apprentissage plus personnalisées, adaptées aux besoins individuels des apprenants. En somme, l'utilisation de la vidéo peut enrichir considérablement les méthodes traditionnelles d'enseignement et ouvrir de nouvelles voies pour l'éducation.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
L'intégration de vidéos dans mon enseignement enrichit l'expérience d'apprentissage. Je recommande des vidéos explicatives pour compléter les leçons textuelles et encourager l'apprentissage pratique. Les apprenants peuvent créer leurs propres contenus vidéo pour partager des idées ou démontrer des compétences. Les vidéos servent également de point de départ pour des discussions en classe et des activités d'analyse, favorisant ainsi l'interaction et la réflexion critique. Cette approche différenciée personnalise l'enseignement en fonction des besoins individuels des apprenants.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la vidéo créative à votre pratique ?
L'intégration de vidéos dans ma pratique d'enseignement augmenterait la motivation et l'engagement des élèves grâce à une expérience d'apprentissage dynamique. Les explications visuelles faciliteraient la compréhension des concepts, favorisant ainsi une meilleure rétention des informations. Cette approche renforcerait les compétences académiques des élèves, conduisant à une réussite scolaire accrue et à des progrès significatifs dans leur apprentissage, tout en stimulant leur intérêt pour les leçons.