

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : beloli212

<https://www.cadre21.org/membres/beloli212-gmail-com>

Date d'obtention : 2024-02-14 14:47:53

# Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Ma première réflexion est qu'il s'agit d'un outils facile d'accès, mais qu'il est également très facile de l'utiliser sans être suffisamment préparer. Ce que je veux dire, est que lors d'un enseignement il est tentant de faire une recherche improvisée pour appuyer un enseignement, mais que le résultats pourrait être décevant et mal adapté. En résumé ce que je retiens c'est que la phase préparatoire de planification est très importante même pour la présentation d'un simple tutoriel youtube afin de maximiser l'apprentissage.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En tant qu'enseignant de français comme langue seconde, j'aimerais élaborer un projet de production vidéo par mes élèves de 5e année.

J'ai a ma disposition plusieurs ipad, cela ferait une très belle séquence de pré-production, production et post-production.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

J'ai déjà constaté que l'utilisation de la vidéo dans mes enseignement passé provoque de façon général une motivation et un bon engagement, Mais j'imagine que le projet vidéo que je souhaite réalisé motivera encore d'avantage les élèves et qu'il sera facile et approprié d'y inclure de nombreuses compétences transversales.