

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : sanmorin

<https://www.cadre21.org/membres/smorin-leseminaire-ca>

Date d'obtention : 2019-06-30 18:50:28

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Tous les enseignants devraient l'utiliser pour appuyer leur enseignement. Par expérience, elles doivent être plutôt courtes et dynamiques. Il y en a plein sur le web, mais elles ne sont pas toutes très pertinentes et de bonne qualité (le son, le dynamisme, la longueur...). Il faut aussi engager les élèves pendant l'écoute.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je le fais déjà depuis au moins 4 ans. Plusieurs de mes vidéos (ou celles trouvées sur le web) accompagnent, entre autres, des exercices interactifs (Didacti). De plus, lorsque j'ai, par exemple, un gros projet de recherche à présenter, je l'utilise aussi pour l'amorce de ce projet.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

En 1re secondaire, ça les amène à avoir un peu plus d'autonomie. Je leur explique qu'ils doivent devenir plus responsables de leurs apprentissages. Évidemment, ce n'est pas parfait: certains élèves comprennent vite qu'ils peuvent écouter en accéléré ou pas du tout les vidéos pour passer aux questions. Stratégie: les «obliger» à prendre des notes pendant l'écoute... et, éventuellement, je devrai essayer des plateformes comme Edpuzzle.

Merci beaucoup! Bonne journée! ;-)