

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : Giammarioli Angelina

<https://www.cadre21.org/membres/8cc10d1adae01ac60da4333b>

Date d'obtention : 2024-01-30 01:42:23

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Je suis une apprenant visuel. Je crois que les vidéos peuvent être des guides d'étude excellent pour les élèves particulièrement avec des concepts plus complexes. Si un enseignant est un peu incertain avec un sujet, les vidéos éducatives peuvent aussi l'aider à mieux développer un plan de leçon. De plus, la technologie permet l'enseignant à facilement fournir un rétroaction aux élèves. La technologie permet à l'enseignant de calculer les notes de la classe et savoir quelles concepts doivent être revues.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Mes enseignants ont souvent joué des vidéos de « simple history » particulièrement pour ceux d'entre nous que la langue française n'était pas notre première langue. Je vais non seulement utiliser des vidéos en classe, mais je vais aussi fournir des liens de vidéo validé par moi pour aider l'apprentissage. Plusieurs écoles aujourd'hui utilise l'application « PowerSchool » pour fournir des notes aux élèves. C'est une application efficace qui diminue le travail des enseignants et permet l'implication des parents aussi. Finalement, dans l'événement que je serai malade et incapable de rentrer à l'école, je pourrais enregistrer un vidéo leçon ou des instructions qui pourrait être diffusé en classe par le suppléant.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Avant que les élèves utilisent une variété de technologie et de site Web il est important de fournir l'information explicite ou un vidéo tutoriel. Premièrement, je connais des élèves qui ont des maladies mentales. Ils se tannent ou se fatiguent en classe mais si certaines ressources peuvent être donner électroniquement ses élèves peuvent les visionner à leur rythme. Les enfants aujourd'hui ont grandi avec la technologie et plusieurs d'entre eux veulent être des youtubeur comme mentionné au début de la formation. Quand on demande les élèves de créer un vidéo dans le cadre du cours, ça permet aux élèves de développer la créativité. Ils peuvent jouer un personnage, pratiqué être un youtubeur est vraiment personnalisée la vidéo. Ceci sont des choses qui motive les élèves et les garde engagées. La motivation et l'engagement amènent les élèves à mieux réussir.