CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

Description:
La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:
Badge attribué à : tagrant
https://www.cadre21.org/membres/tagrant-ualberta-ca

Date d'obtention : 2024-01-29 22:43:26

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?
Ma première réflexion sur l'utilisation de la vidéo en situation d'apprentissage est que c'est un bon utile d'utiliser dans les salles de classe. Ça donne la chance aux élèves de revoirs les sujets qu'ils couvrent en classe et peuvent aider à mieux comprendre. De plus, c'est une façon différente pour montrer les élèves les sujets et peuvent mener à de bonnes discussions.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?
Cette approche pédagogique peut s'insérer dans mon enseignement, car c'est une autre façon de présenter les informations aux élèves. Ils pourraient être plus engagés dans la classe et peuvent participer plus dans leur travail à cause du fait que c'est un projet créatif. Par exemple, l'utilisation de Flipgrid sera une bonne utile qui laisse les étudiants montrent leurs connaissances.
3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?
L'impact sur les l'élèves seraient qu'ils auraient plus motiver à faire leur travail, car c'est une façon d'exprimer leur créativité. De plus, ils auraient plus engagé parce que les vidéos sont de bonnes ressources qui peuvent attirer l'attention des élèves.