CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

Description:
La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:
Badge attribué à : ekollo
https://www.cadre21.org/membres/ekollo-ualberta-ca

Date d'obtention : 2024-01-29 02:35:38

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?
Ma première réflexion est que la vidéo permet une présentation visuelle et dynamique du contenu, ce qui peut captiver l'attention des apprenants et rendre les concepts plus concrets et faciles à comprendre. De plus, la vidéo peut être utilisée pour illustrer des scénarios, démontrer des procédures, ou présenter des témoignages d'experts, ce qui peut renforcer la compréhension et l'engagement des apprenants.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
1. Je pourrais créer des tutoriels vidéo pour expliquer des concepts complexes de manière visuelle et interactive.
2. Les vidéos pourraient servir de supports pédagogiques complémentaires aux textes et aux exercices interactifs, offrant aux apprenants une variété de ressources pour assimiler les informations.
3. Les vidéos pourraient être utilisées pour fournir des démonstrations pratiques et des simulations de scénarios, aidant les apprenants à comprendre comment appliquer les connaissances dans des contextes réels.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la vidéo créative à votre pratique ?
1. Les vidéos peuvent susciter l'intérêt des apprenants en offrant une présentation visuelle et dynamique du contenu. Les éléments visuels et audiovisuels captivants peuvent stimuler la curiosité et l'envie d'apprendre chez les élèves.
2. Les vidéos peuvent fournir une expérience d'apprentissage interactive et immersive, ce qui peut aider à maintenir l'attention des apprenants sur le sujet étudié. L'utilisation de vidéos permet d'offrir des explications visuelles et des démonstrations concrètes, ce qui peut rendre les concepts plus accessibles et intéressants pour les élèves.
3. Les vidéos peuvent aider les élèves à mieux comprendre les concepts abstraits ou complexes en les présentant de manière visuelle et contextualisée. Les démonstrations, les simulations et les exemples concrets présentés dans les vidéos peuvent faciliter la compréhension et la rétention des informations.
4. En offrant une compréhension plus approfondie et en renforçant l'engagement des élèves, l'utilisation de vidéos pourrait contribuer à améliorer leurs performances académiques et leur réussite dans les évaluations.