

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : bourgui fouzia

<https://www.cadre21.org/membres/87f20d18ed457ee62a9bf3f3>

Date d'obtention : 2024-01-28 03:30:17

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

L'intégration de la vidéo dans le système d'apprentissage est perçue comme une stratégie pédagogique positive et bénéfique, parfaitement adaptée à l'ère numérique et technologique. Elle offre aux élèves la possibilité d'accéder au contenu à leur propre rythme, ce qui leur permet de réviser des sections spécifiques et de pouvoir revoir et répéter ses sections et aussi de compléter leur devoir à leur temps convenable, ce qui favorise une flexibilité dans l'apprentissage. De plus, cette dimension visuelle de l'apprentissage engage activement les élèves dans l'apprentissage et favorise la différenciation. De plus, elle favorise le développement de compétence importante tel que la communication et la pensée critique.

En résumé, l'utilisation de la vidéo dans l'apprentissage est une stratégie favorable et stimulante pour les élèves et les apprenants.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pourrais intégrer cette approche pédagogique base sur la vidéo dans l'apprentissage en suivant plusieurs étapes :

- Je commencerais par introduire des vidéos, offrant ainsi aux élèves la possibilité d'accéder au contenu à leur propre rythme et selon leur convenance temporelle.

- J'utiliserais des vidéos pour expliquer des concepts difficiles de manière approfondie comme j'ai vu sur la vidéo l'enseignant explique la bataille et arrête la vidéo pour expliquer des choses importantes et insérez des remarques importantes ce qui permet aux élèves de bénéficier d'une explication visuelle qui favorise une bonne compréhension.

J'emploierais des vidéos pour faire une rétroaction personnalisée, établissant ainsi une communication solide et renforçant la confiance entre l'élève et l'enseignant.

Je pourrais évaluer la compréhension des élèves en proposant des examens sous forme de questions-réponses ou de questionnaires à choix multiples (QCM). Une autre option serait d'introduire des exercices visant à développer leur capacité de réflexion et de critique, ce qui les aiderait à enrichir leurs connaissances.

En somme, je devrais connaître toutes les méthodes pour bien les insérer dans l'apprentissage.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

L'intégration de vidéos dans ma pratique pédagogique aurait un impact positif sur mes élèves en renforçant leur engagement, leur motivation et leur réussite.

En ce qui concerne la motivation, je suis consciente que le support visuel des vidéos capte significativement l'attention des élèves, stimulant leur curiosité et les incitant à explorer davantage les sujets traités. Ainsi, l'anticipation de la nouveauté des vidéos maintiendrait leur intérêt, les rendant plus captives.

Encore, lorsque j'utilise des vidéos dans l'apprentissage, je favorise l'engagement des élèves. Par exemple, ils s'impliquent de plus en regardant des vidéos, participant à des discussions et aussi aux forums. Cette participation active renforce leurs compétences critiques et enrichit leurs connaissances.

Finalement, pour ce qui est de la réussite, donner aux élèves la chance d'étudier à leur propre rythme et d'accéder au contenu à tout moment favorise une compréhension plus approfondie des concepts. Cela contribue également à leur développement de la confiance en eux. De plus, pendant les examens, les élèves peuvent passer des évaluations et des examens sans ressentir de stress.

En résumé, l'utilisation de vidéos dans ma pratique d'enseignement stimule la réussite et la participation active des élèves afin de rendre l'apprentissage plus attractif.