

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : Jordan Steinhauer
<https://www.cadre21.org/membres/jdsteinh-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-01-26 16:33:17

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Ma première réflexion sur l'utilisation de la vidéo en situation d'apprentissage est qu'il peut être pratique et outil. Je crois que à l'ère numérique les jeunes apprennent progressivement de façon autonome ce qui pourrait être accompli par l'utilisation des vidéos pour enseigner les concepts ou peut-être pour partager ton propre vidéo.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Comme futur enseignant des sciences au secondaire, elle pourrait s'insérer dans plusieurs façons. Les étudiants pourraient visualiser les vidéos qui sont des bonnes démonstrations de comment les différents systèmes fonctionnent (telle que le cycle de l'acide citrique, ou le cycle de l'eau ou les chemins du vent autour du monde) et les élèves peuvent remplir les affiches et prendre des notes. Ce qui est très pratique est que les élève peuvent visualiser les vidéos autant de fois qu'ils veulent.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Je crois que la vidéo peut avoir un impact sur la motivation car il permet de diffuser de l'information d'une manière unique/différent ce qui peut motiver l'élève à travailler, sur l'engagement car dépendant sur la forme de la vidéo (documentaire, court-métrage, reportage, etc...) l'élève peut être inspiré et cherche d'être plus engagé avec la matière et finalement la réussite car si l'élève est plus motivé et engagé il va augmenter la possibilité de réussite.