

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : Aude Ines

<https://www.cadre21.org/membres/namening-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-01-25 06:53:59

# Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Je dirais que c'est une belle approche et une découverte pour moi car venant d'un pays où l'outil informatique reste encore un privilège en milieu scolaire. L'utilisation de la vidéo peut apporter plus de concentration à certains élèves et aussi permettre à tout un chacun de pouvoir travailler à son rythme encourageant ainsi la différenciation pédagogique d'enseignement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

A travers l'enseignement de concept via une vidéo d'enseignement explicite que je partagerais avec les élèves afin qu'ils prennent connaissance du contenu de la matière que je souhaite enseigner.

Aussi je pourrais me servir de cette approche pour permettre à mes élèves de soumettre leurs travaux sous forme de présentation vidéo. Je pourrais également utiliser cette approche pour renforcer la communication.

Grace à cette approche je pourrais en tant qu'enseignante donner de la rétroaction aux élèves

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Motivation: En intégrant l'utilisation de la vidéo dans les pratiques, les élèves seront plus motivés dans le sens qu'ils pourront apprendre à leurs rythmes, réécouter la vidéo autant de fois qu'ils veulent.

Engagement: Les élèves vont pouvoir travailler en groupe en discutant avec leurs camarades, les élèves qui seront en retard dans le travail ne seront pas qu'ils sont vraiment en retard et ce seront donc pas influencer par le niveau d'avancement de leurs pairs

Réussite: La possibilité pour les élèves de suivre la vidéo à leurs rythmes, de revenir sur la vidéo autant de fois qu'ils le veulent afin de les réécouter pour mieux comprendre ce qu'ils n'ont pas bien retenus lors de la première écoute.