

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage :

l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante,
la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques,
l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et
la création de projets vidéos en classe

Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

Badge attribué à : [Emma Wilfing](#)

<https://www.cadre21.org/membres/20bbcef50cf070fe63f127ea>



 cadre21.org 

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Date d'obtention : 2024-01-24 00:01:56

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Je crois que l'utilisation de la vidéo dans une situation d'apprentissage est un très bon façon d'intégrer la technologie, la communication et la collaboration dans la salle de classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pourrais intégrer la vidéo créatif lors de mon enseignement surtout dans les cours de sciences. Il pourrait être très avantageux lors de l'enseignement et dans l'apprentissage tel que l'enseignement peut utiliser les vidéos pour expliquer les concepts scientifiques, par exemple le fonctionnement du système digestive, ou les élèves peuvent créer une vidéo pour démontre leur compréhension sur le sujet.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

L'intégration de la vidéo lors de mon enseignement serait vraiment positif. Les élèves seront plus motivés à participé et à découvrir les nouveaux sites technologiques qu'ils peuvent utiliser. Ils seront plus impliquer lors de l'engagement et la rétroaction car ils peuvent recevoir une rétroaction immédiate qui va encourager en plus leur réussite.