

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : djiongo@ualberta.ca
<https://www.cadre21.org/membres/djiongo-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-01-23 04:47:58

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

L'utilisation de la vidéo en situation d'apprentissage présente de nombreux avantages car elle peut être une ressource ou un outil pédagogique et une preuve ou un outil d'apprentissage. Elle facilite la différenciation et permet de mettre à contribution plusieurs compétences parmi lesquelles la créativité et l'autonomie. Enfin permet à l'enseignant de développer plusieurs approches ou techniques d'enseignement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En fonction des objectifs d'apprentissage, du contenu et des besoins des apprenants, nous pourrions les utiliser comme un tutoriel, pour donner de la rétroaction (élèves - élèves ; enseignant - élèves), développer les habiletés en mathématiques, ou encore pour partager une production. Il est important de noter que l'intégration de la vidéo ne doit pas être utilisée de manière isolée, mais plutôt comme un élément du plan de la leçon ou d'une unité d'apprentissage.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

En faisant un excellent travail en amont à savoir : communiquer clairement les intentions pédagogiques visées et les attentes de l'activité, nous pourrions constater que la bonne utilisation de la vidéo comme outil d'apprentissage rend le contenu de la leçon plus attrayant et stimulant, ce qui peut contribuer à une plus grande motivation chez les élèves. Elle favorise un environnement d'apprentissage plus dynamique et interactif, augmentant ainsi l'engagement des élèves dans le processus d'apprentissage. Les vidéos peuvent également permettre d'illustrer des situations du monde réel, facilitant ainsi la connexion entre la théorie enseignée et son application pratique. Cela renforce la collaboration entre les élèves et encourage la communication autour des concepts enseignés et par ricochet la réussite.