CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

Description:
La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:
Badge attribué à : faith.kozushka
https://www.cadre21.org/membres/wilberge-ualberta-ca

Date d'obtention : 2024-01-16 22:39:50

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?
Je suis un fervent partisan de la technologie en classe. Je pense que si l'on y a accès, il faut l'utiliser car il y a une infinité d'applications possibles. Elles sont un outil plutôt qu'un obstacle. Les vidéos sont un moyen fantastique pour les étudiants d'apprendre, car ils ont la possibilité de faire des pauses cérébrales sans manquer d'informations, de revenir en arrière lorsqu'ils sont perdus et elles sont pratiques si un étudiant n'est pas dans la salle de classe pour la journée.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
La technologie est un moyen de maintenir les élèves à leur tâche. Ils ont grandi en utilisant la technologie dans leur vie quotidienne et sont donc habitués à ce qu'elle peut être. Je rêve de créer une carte interactive pour l'un de mes cours d'études sociales. Les élèves auraient la possibilité de toucher un endroit et l'information serait immédiatement disponible.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la vidéo créative à votre pratique ?
Il offre aux étudiants un support alternatif pour leurs présentations. En grandissant, j'ai redouté de faire des présentations, car se tenir devant la classe m'effrayait. Certains de mes professeurs m'ont permis de m'enregistrer pendant ma présentation, puis ils l'ont fait écouter aux autres élèves. Cela m'a donné un espace sûr pour m'exprimer sans avoir à regarder mes camarades directement dans les yeux.