

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : Bérubé-fréchette Andréanne

<https://www.cadre21.org/membres/b92d06998dd99f554fcc5fe2>

Date d'obtention : 2023-12-22 14:46:46

# Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

L'utilisation de la vidéo dans une situation d'apprentissage est une méthode d'enseignement à exploiter. Je trouve qu'il est intéressant pour les élèves d'écouter leur enseignants en vidéo et de pouvoir apprendre à leur rythme. De plus, je trouve qu'elle peut être utile pour consolider des apprentissages à l'extérieur de du cadre scolaire. Les apprenants peuvent écouter la vidéo à la maison en guise d'étude par exemple. Il révise leur matières en écoutant la vidéo ou l'audio.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je ne suis pas enseignante, je suis éducatrice spécialisée. Je crois que cette méthode pourrait être exploitée comme un technique d'impact pour sensibiliser les élèves aux conséquences de leur gestes et paroles. Il arrive fréquemment qu'un élève insulte un autre élève sans considérer les impacts que cela peut avoir sur la personne qui se fait insultée (sur les réseaux sociaux ou en présentiel). La vidéo peut permettre de récolter des témoignages de personnes de leur âge qui ont vécu cette problématique et apporter une réflexion sur la personne qui insulte les autres. cela peut faire en sorte que l'élève comprennent mieux les impacts de ces paroles et cesse le comportement. Pour ce qui est de l'enseignement, cela pourrait répondre à des besoins des apprenants, par exemple, un élève qui est doué pourra poursuivre ses apprentissages et les approfondir tandis qu'un élève avec des difficultés d'apprentissage aura le temps de saisir la matière en lui apportant une aide supplémentaire de la part de l'enseignant qui sera en mesure de répondre plus rapidement à ses questions.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

L'impact sera probablement de favoriser un engagement à adopter les bons comportements pour éviter d'avoir des conséquences désagréables. de plus, il sera en mesure de prendre les bonnes décisions lorsque viendra le temps de poser un geste ou publier une publication sur les réseaux sociaux par exemple. Les capsules vidéo peuvent favoriser une meilleure compréhension des impacts de nos gestes et paroles. dans un contexte d'apprentissage, les impacts sur leur motivation et leur implications sont important puisque les capsules vidéo peuvent leur permettre de suivre leur rythme d'apprentissage en plus d'être un moyen stimulant et amusant d'acquérir des nouvelles connaissances. de plus, il est intéressant à exploiter en guise de préparation à une évaluation. L'apprenant peut étudier en réécoutant les vidéos pour réactiver les connaissances apprises.