CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

Description:
La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:
Badge attribué à : duberichard.dominic
https://www.cadre21.org/membres/duberichard-dominic-cssc-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2019-06-17 16:58:34

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?
Je vois d'un très bon oeil l'utilisation de la vidéo en situation d'apprentissage. Plusieurs élèves autonomes veulent aller plus vite et le peuvent avec cette approche. D'autres ont plus de difficultés et le fait de pouvoir revoir facilement une leçon leur permettra de mieux assimiler les concepts ou les compétences à développer. Également, la vidéo est parfois un incontournable en science, car elle permet d'expliquer des phénomènes difficilement explicables avec seulement des mots.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Je donnerai l'an prochain un cours d'informatique et je me servirai de la vidéo pour la présentation des différents logiciels et leurs différentes procédures d'utilisation. Les élèves pourront aller à leur rythme et j'aurai plus de temps pour enseigner du contenu supplémentaire en classe. Je voudrais utiliser cette approche dans un contexte de classe inversée.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la vidéo créative à votre pratique ?
J'ai bien hâte de voir les impacts de l'utilisation de la vidéo dans ce contexte. Le fait que les élèves soient dans l'action à tout moment devrait augmenter leur motivation. Également, j'aurai plus de temps pour enseigner de façon plus personnalisée en poussant plus loin avec les plus motivés!