

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : brigitted

<https://www.cadre21.org/membres/brigitte-deslandes-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2019-06-10 23:33:10

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

L'utilisation de la vidéo peut permettre un apprentissage motivant. D'abord par le contexte familial pour l'étudiant, habituellement connaisseur de la vidéo. Il peut permettre un apprentissage différencié, au rythme de l'étudiant. Il permet finalement de démontrer une expérience à l'auditoire, expérience qui n'aurait peut être pas pu être partagée. Elle permet d'amener l'étudiant dans cet univers.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dans notre enseignement, l'approche expérientielle serait la plus pertinente. Elle permettrait à l'étudiant de s'approprier des contextes professionnels plus poussés en vivant l'expérience comme spectateur, participant et dans la démonstration de l'acquisition de compétences.

Par exemple, les techniques de consultation pourrait être présentée dans un vidéo préparé par les étudiants afin de démontrer les particularités à titre de preuve d'apprentissage.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Je crois que l'intégration des vidéos de notre part ainsi que leur production aura un impact important sur la motivation des étudiants à développer leurs habiletés et à démontrer ces acquis.