

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage :

l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante,
la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques,
l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages
ou de la rétroaction et
la création de projets vidéos en classe

 ...

Badge attribué à : [julie.spingolajobin](#)

<https://www.cadre21.org/membres/c78b902dcbb5bdfbc8469d60>

Date d'obtention : 2019-06-03 18:15:30

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

J'aime le concept et je l'utilise déjà. Je vois aussi des manières d'améliorer mon utilisation et l'utilisation des élèves. Nos élèves sont nés avec la technologie dans les mains mais ils ne savent pas toujours comment l'utiliser. C'est notre rôle de les guider. J'ai été surprise d'apprendre que les élèves utilisent de plus en plus YouTube au lieu de Google comme moteur de recherche.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En étant une enseignante en anglais, cette approche s'insère très bien dans mon enseignement. J'ai beaucoup aimé l'idée de Flipgrid pour de la rétroaction en lecture. C'est une idée que je vais expérimenter l'an prochain. J'ai aussi aimé le site Edpuzzle pour l'écoute de vidéos. Pouvoir insérer des questions à même la vidéo me semble un outil particulièrement utile lors de vidéos en anglais de longue durée. Je vais également travailler sur différentes capsules de grammaire.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Les élèves adorent regarder des vidéos donc je crois que l'impact serait très positif. Au secondaire, rester concentré en écoutant l'enseignant est difficile donc varier les techniques et ajouter des vidéos qu'ils peuvent regarder à leur rythme est un plus. Les élèves aiment également le travail d'équipe et faire des vidéos est une motivation pour ceux-ci.