cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d’explorer quatre différents aspects de l’utilisation de la vidéo dans un contexte d’apprentissage :

l’utilisation à des fins pédagogiques d’une vidéo existante,
la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques,
l’utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et
la création de projets vidéos en classe

 ...

Badge attribué à : astridgremillet gremillet
https://www.cadre21.org/membres/dc585380539bd343b5ba9851

Date d'obtention : 2023-10-12 19:28:17

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Ma première réflexion après cette formation est de garder en permanence en tête mon intention pédagogique pour faire de la vidéo une réelle valeur ajoutée à mon enseignement et surtout aux apprentissages des élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette posture trouve toute sa place dans ma démarche de différenciation pédagogique. Tant sur le contenu que sur le rythmes, je vois bien comment mettre la vidéo au service des besoins diversifiés de mes élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Je suis convaincue qu'en premier lieu c'est l'engagement qui sera accéléré grâce à l'introduction de la vidéo. De ce fait, la motivation sera certainement impactée positivement. Je dois rester vigilante pour m'assurer que les apprentissages se fassent; mon intervention et la régulation de l'utilisation des appareils numériques permettra alors certainement d'améliorer la réussite de mes élèves. Je garde en tête que toute vidéo doit s'accompagner d'une activité cognitive de l'élève et ne surtout pas se résumer à de la consommation simple. Je souhaite utiliser la vidéo comme outil pour offrir une rétroaction plus efficace à mes élèves.