

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : Doucet-Guerin Maxime

<https://www.cadre21.org/membres/2d19fb5b12bcfdbbb67c552>

Date d'obtention : 2023-06-28 15:03:27

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

L'utilisation de la vidéo est utile à plusieurs niveaux, à condition d'être bien organisée et de bien planifier son utilisation. Elle peut à la fois, enrichir l'apprentissage, le différencier, le rendre plus dynamique et plus attrayant : tant et aussi longtemps que les intentions pédagogiques derrière l'utilisation de la vidéo sont bien définies.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Elle pourrait me permettre de varier le rythme des apprentissages en fonction des forces et difficultés de mes élèves. Elle pourrait aussi permettre à un élève absent (physiquement ou mentalement) d'avoir accès à un contenu dynamique de la matière vue en classe. Elle pourrait aussi me permettre de voir la compréhension des élèves de la matière vue, si ils se filment expliquer les concepts.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Je crois que l'impact pourrait être très important et apporter du plaisir à participer à mes cours ou à faire les devoirs numériques. La motivation serait plus grande, car il serait moins pénible de venir dans ma classe sachant qu'il y aura une partie "ludique". Un élève heureux d'être en classe apprend mieux, ce qui favorise sa réussite.