

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : Naomie Pelletier

<https://www.cadre21.org/membres/pelletiern2-csscharlevoix-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-09-12 16:15:00

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Je crois que l'utilisation de la vidéo comme outil d'apprentissage est particulièrement intéressante. Tel que mentionné dans la vidéo de l'enseignante et sa classe numérique, la création d'une vidéo ou d'un tutoriel reflète un souci de différenciation pédagogique, ce qui m'apparaît crucial si l'on prend en considération la diversité d'apprenants qui caractérise les classes d'aujourd'hui.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Honnêtement, mon but ultime serait de créer régulièrement des vidéos pédagogiques, et ce, afin de varier les modalités d'enseignement que je propose à mes élèves. D'ailleurs, j'aimerais beaucoup m'en servir pour l'univers social. Il s'agit d'une discipline assez sous-estimée et souvent peu motivante pour les élèves. Pourtant, c'est tellement passionnant!

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Je pense que l'écoute de mes vidéos ou le fait de regarder des vidéos éducatives déjà existantes en ayant en tête des intentions pédagogiques précises pourrait améliorer significativement la motivation et l'engagement des élèves. Ils sont constamment exposés à des vidéos dans leur temps personnel et sont en quête de nouveauté, alors pourquoi ne pas satisfaire leur curiosité en les rejoignant dans leurs intérêts?