cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d’explorer quatre différents aspects de l’utilisation de la vidéo dans un contexte d’apprentissage :

l’utilisation à des fins pédagogiques d’une vidéo existante,
la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques,
l’utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et
la création de projets vidéos en classe

 ...

Badge attribué à : Alexandra Champoux
https://www.cadre21.org/membres/67f810702cd43dc39d5b3816

Date d'obtention : 2022-08-08 19:36:35

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Il est vrai qu'il est très pertinent d'inclure la vidéo en situation d'apprentissage, car les élèves ont effectivement énormément recours à cet outil dans leur vie personnel. Je vois déjà plusieurs façon dont je pourrais inclure la vidéo en classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Il pourrait être très pertinent d'utiliser la vidéo pour illustrer certains concepts plus difficiles. Mes élèves doivent créer une vidéo en lien avec l'intimidation. Les concepts de cette formation me seront utiles pour clarifier certains concepts, voire pour leur créer un tutoriel.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

En rendant des vidéos présentant des notions plus difficiles accessibles en dehors de la classe, les élèves qui ont besoin de se rafraichir la mémoire pourront alors le faire lorsqu'ils le désireront. Ils pourront aussi réviser certaines notions à leur rythme. Aussi, le fait de présenter des vidéos documentaires en classe pourra alimenter des discussions sur différents thèmes abordés tout au long de l'année scolaire.