

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : Tremblay Maryse

<https://www.cadre21.org/membres/cbd848bc177a6f58886f6a5a>

Date d'obtention : 2022-06-28 18:15:06

# Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Je montrais déjà des vidéos en classe, suivi de questionnaires. Aussi, pendant la pandémie, j'ai créé plusieurs capsules vidéos afin de faire comprendre certains concepts à mes élèves, mais je n'avais jamais pensé faire faire des vidéos à mes élèves, ni à garder des traces vidéos de leurs apprentissages.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dès l'an prochain, je pourrais faire faire une vidéo à mes élèves à propos de sujets environnementaux dans le cadre de mon cours de concentration science en 5e secondaire ou encore, à propos du système solaire en 2e secondaire. Aussi, je pourrais filmer ou prendre en photo les résultats d'une expérience de laboratoire.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Les élèves trouvent, en général, qu'il y a beaucoup de chose à apprendre par cœur à propos du système solaire. Peut-être que de leur faire faire une vidéo à propos des différentes planètes de notre système solaire, leur permettrait de mieux en maîtriser les connaissances. De plus, ils s'approprieraient une nouvelle technologie. Aussi, les élèves de l'ensemble de l'école pourraient bénéficier de capsules environnementales créées dans le cadre du cours de concentration science et diffusées dans la salle des élèves.