CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

Description:
La formation Vidéo créative propose d’explorer quatre différents aspects de l’utilisation de la vidéo dans un contexte d’apprentissage : l’utilisation à des fins pédagogiques d’une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l’utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:
Badge attribué à : Alex Saulnier Rathé
https://www.cadre21.org/membres/alex-saulnierrathe2-csscdr-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2022-06-24 16:28:56

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?
Je crois que l'utilisation de la vidéo peut être un excellent complément d'enseignement afin de donner de l'autonomie aux élèves dans certain circonstance et permet un lien direct avec les jeunes qui sont très souvent sur leur cellulaire. L'utilisation des tablettes électroniques dans mes cours me permet donc l'utilisation de vidéo.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Je crois que l'utilisation de la vidéo permet un ajout majeur à la formation selon le besoin visée. Dans mon cas, je souhaite utilisé la vidéo en complément d'enseignement et d'enrichissement afin de permettre aux élèves qui ont est question sur certain sujet d'aller revoir les vidéos qui ont été présenté en classe.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la vidéo créative à votre pratique ?
L'impact serais au niveau de la motivation, car il est plus intéressant pour eux d'aller regarder une courte vidéo qui explique une manœuvre ou une méthode (dans mon cas en enseignement en formation professionnelle) que d'attendre sont tour afin que l'enseignant répondre à la question.