CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

Description:
La formation Vidéo créative propose d’explorer quatre différents aspects de l’utilisation de la vidéo dans un contexte d’apprentissage : l’utilisation à des fins pédagogiques d’une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l’utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:
Badge attribué à : Kevin Forget
https://www.cadre21.org/membres/kevin-forget-cssmi-qc-ca

Date d'obtention : 2022-06-22 01:39:34

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?
Je trouve très intéressant l'utilisation de la vidéo comme outils d'apprentissage. Étant donné le contexte actuel et le développement des technologies dans les dernières années, je pense qu'il serait bénéfique pour l'ensemble des enseignants d'adapter leurs stratégies d'enseignement et d'y inclure des capsules vidéos. C'est un moyen différent de rejoindre les jeunes qui sont souvent très à l'aise avec la technologie et qui affectionne déjà l'écoute de vidéos dans les autres sphères de leurs vies.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Je suis présentement enseignant au professionnel en mécanique agricole. Je pourrais inclure des vidéos de type tutoriels afin d'expliquer différentes tâches que les élèves auront à reproduire par la suite. Il pourrait s'agir de tutoriel sur la manipulation sécuritaire de différents outils, des vidéos explicatives sur les réparations ou les ajustements qu'ils ont à effectuer une sur machine, etc. Je présente déjà des vidéos qui explique des concepts mécaniques, mais je pourrais les bonifier en incluant des commentaires ou des annotations avec un logiciel comme EDpuzzle.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la vidéo créative à votre pratique ?
Il est certain que les élèves serait plus motivé, car le fait de visionner des vidéos et de pouvoir progresser à son propre rythme plutôt que de devoir "attendre" le reste du groupe est beaucoup plus stimulant. Le fait d'annoter des vidéos déjà existante et de rajouter des commentaires facilite la compréhension et facile la compréhension. Le fait de pouvoir les consulter à leur guise et à tout moment est aussi un outil majeur vers leur réussite.