CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

Description:
La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:
Badge attribué à : Sara-Jade Fillion
https://www.cadre21.org/membres/fils0012-uqar-ca

Date d'obtention : 2022-05-17 14:12:09

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?
Je crois qu'elle est pertinente afin de varier mes approches d'enseignement et d'aider mes élèves puisqu'ils pourront visionner ce contenu en tout temps.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Je pourrais l'insérer dans une plateforme en ligne où les élèves peuvent les consulter en tout temps s'ils ont besoin. Je pourrais l'utiliser pour faire de la rétroaction également. De plus, je pourrais l'utiliser pour varier mes méthodes de production orale avec mes élèves. Au lieu de venir à l'avant, je pourrais leur montrer à utiliser la vidéo.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la vidéo créative à votre pratique ?
Je crois que cela pourrais motiver les élèves, puisque certains peuvent aller à leur rythme ou ils peuvent utiliser une méthode différente que l'enseignement magistral. De plus, si nous utilisons les vidéos pédagogiques afin de faire des productions orales, cela peut en motiver ou enlever un stress sur les épaules. Comme les vidéos seront disponibles en tout temps pour les élèves, ils pourront toujours se valider ou aller chercher des explications supplémentaires.