

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/8148ca88598ec67c8481b7c4>

Date d'obtention : 2022-04-04 17:45:11

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Tout d'abord, plusieurs études ont démontré que la vidéo peut être un outil pédagogique efficace. En effet, la vidéo peut ajouter de la valeur à notre enseignement. Sur le plan cognitif, elle amène une dimension plus réaliste avec des images. Sur le plan expérientiel, elle peut donner accès à des expériences hors du commun. Enfin, sur le plan affectif, elle accroît la motivation des élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pédagogique pourrait s'insérer dans mon enseignement quand je veux avoir des preuves d'apprentissage. Si je veux vérifier si les élèves ont atteint les objectifs voulus, je peux utiliser le principe de la triangulation pour faire des observations, des conversations ou des productions en classe. Ensuite, la vidéo peut être utilisée comme ressources pédagogiques, comme outils d'apprentissage (capsules ou tutoriels) et comme rétroaction.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

L'utilisation de la vidéo a un impact positif sur la réussite des élèves, car cela permet à ceux-ci de voir le résultat de leur travail, de le publier et d'y participer. C'est aussi une approche de différenciation pédagogique parce qu'elle permet de varier le contenu des cours enseignés.

Enfin, la motivation des élèves sera à la hausse, les notes seront plus élevées, il y aura une amélioration de l'expérience d'apprentissage et du développement de leur autonomie.