

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage :

l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante,
la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques,
l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages
ou de la rétroaction et
la création de projets vidéos en classe

 ...

Badge attribué à : jean-philippe girard

<https://www.cadre21.org/membres/d3ad0f7c7b11dbd27d36018c>

Date d'obtention : 2021-11-04 16:44:40

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

LA vidéo en apprentissage est un outil que j'utilise souvent. Je trouve que c'est s'adapter à la technologie d'aujourd'hui et à la clientèle dans nos classes.

C'est une technologie que tous devraient utiliser. Également, il serait bien de valider que les différentes universités aient un cours axé sur les technologies du genre!

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je suis déjà un utilisateur de Screencastify.

Je veux et je vais explorer les différents liens proposés pour la conception de vidéo. Edpuzzle m'intrigue et les autres également. J'aime que les élèves soient en action et comme nous avons plusieurs ordinateurs MAC dans notre école, il y a de nombreuses possibilités. Je vois très bien les élèves faire un enregistrement vidéo pour leur présentation orale en français 5e secondaire.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Le fait d'impliquer les élèves en création de vidéo serait un projet de classe. Comme ces élèves sont nés avec un cellulaire ou tablette dans leur main, ils ont toujours uniquement utilisé ces appareils pour visionner. Maintenant ils doivent passer de l'autre côté de l'écran.

Création = engagement de chacun, définition des rôles de production et entraide entre eux. Ce n'est pas un concours de compétences numériques, mais bien d'apprentissages qui serviront tout au long de leur parcours scolaire!