

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage :

l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante,
la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques,
l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages
ou de la rétroaction et
la création de projets vidéos en classe

 ...

Badge attribué à : Natassja Gerrits

<https://www.cadre21.org/membres/32159198a196f06c6ac70296>

Date d'obtention : 2021-10-12 01:22:28

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

La vidéo permet à l'élève de développer une autonomie quant au rythme de ses apprentissages, d'augmenter sa motivation et sa persévérance au travail et de cesser de se comparer aux autres élèves de la classe. Elle permet à l'enseignant d'être davantage disponible pour s'assurer de la compréhension des élèves et d'offrir une rétroaction, importante dans les apprentissages.

La rétroaction peut être visible tant par l'élève que par ses parents.

Mon premier constat est donc que l'utilisation de la vidéo dans mon enseignement serait définitivement un "plus" pour tous.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Comme j'enseigne en adaptation scolaire, la motivation est vraiment un enjeu. L'utilisation d'un portable ou d'une tablette est souvent gagnante.

Dans mon cours de cinéma, nous explorons déjà plusieurs nouvelles applications. Les élèves sont impliqués dans leurs apprentissages et me partagent fièrement leurs projets ou leurs trouvailles.

Le fait de conserver leurs projets en cinéma sur le Drive (portfolio) est définitivement quelque chose que je pourrais transférer dans mon enseignement du français et de l'univers social.

J'utilise déjà Classroom et Classkick (avec les élèves) et Google form (avec les parents). J'aimerais maintenant intégrer Screencastify ou Flipgrid avec les élèves en français.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Les élèves sont plus motivés et concentrés lorsqu'ils utilisent un outil technologique en classe. Je remarque également que les travaux sont complétés et remis lorsque nous travaillons avec le portable ou la tablette. Est-ce trop de penser qu'en intégrant davantage les outils technologiques dans notre enseignement (et donc d'utiliser des outils qui captivent l'attention des élèves) nous pourrions même diminuer le décrochage scolaire??? Plus de motivation, moins d'absentéisme...



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

