

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : Laurence Piché-Mandeville

<https://www.cadre21.org/membres/laurence-pichemandev-cssmv-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-02-23 14:04:22

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

Nous utilisons de plus en plus la vidéo en classe cette année. Nous avons vu un réel impact dans l'implication des élèves et leur motivation. Étant donné que nous visons l'implantation d'une classe «chromebook» avec une partie de classe inversée, la vidéo devient un outil essentiel pour la transmission des savoirs enseignants-élèves et élèves-élèves (lors de présentation de projets). En plus de laisser des traces en portfolio numérique qui permet aussi aux parents d'avoir accès à ce qui est fait en classe sans «perte» de papier...

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Nous sommes présentement une équipe de 6e année du primaire qui ont commencé la transition vers la classe inversée en mathématiques. Les élèves sont très engagés dans leur apprentissage et ils sont heureux de pouvoir avancer à leur rythme. Nous voulons introduire la vidéo par les élèves comme traces d'apprentissage et de transmission de savoirs pour les autres élèves comme lors de la présentation d'un projet.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Nous voyons déjà l'impact dans l'engagement et la motivation de nos élèves en classe inversée en mathématique. Déjà certains élèves se proposent de créer du contenu et de remettre des présentations de projets sous forme de vidéo.