cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage :

l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante,
la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques,
l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et
la création de projets vidéos en classe

 ...

Badge attribué à : Marilyn Bouchard
https://www.cadre21.org/membres/a7dd56ba232c6cd3a95cdff3

Date d'obtention : 2021-02-22 16:10:14

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

L'utilisation de la vidéo en situation d'apprentissage est très bénéfique selon moi. Cela permet à l'élève de développer son autonomie et son sens critique. L'élève est au centre de ses apprentissages.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pédagogique s'insère très bien dans les trois compétences disciplinaires.
L'élève invente une musique à l'aide des technologies et ils le partages sur les internets parce qu'il est fière de lui. L'élève apprécie une chanson à l'aide des technologie et il développe son sens critique. L'élève enregistre une équipe en pleine prestation. Ensuite, nous utilisions cette vidéo pour faire une retour sur la technique instrumentale (autoévaluation, évaluation par les pairs et/ou appréciation de l'interprétation).

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Les élèves se sentent impliqués dans les apprentissages. Les élèves se sentent également dans des approches pédagogiques actuelles. Cela a un effet direct sur leur implication et sur la signification de leur apprentissage.