

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : Marilyn Bouchard

<https://www.cadre21.org/membres/bouchardm94-cssdn-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-02-22 16:10:14

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

L'utilisation de la vidéo en situation d'apprentissage est très bénéfique selon moi. Cela permet à l'élève de développer son autonomie et son sens critique. L'élève est au centre de ses apprentissages.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pédagogique s'insère très bien dans les trois compétences disciplinaires.

L'élève invente une musique à l'aide des technologies et ils le partagent sur les réseaux parce qu'il est fier de lui. L'élève apprécie une chanson à l'aide des technologies et il développe son sens critique. L'élève enregistre une équipe en pleine prestation. Ensuite, nous utilisons cette vidéo pour faire un retour sur la technique instrumentale (autoévaluation, évaluation par les pairs et/ou appréciation de l'interprétation).

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Les élèves se sentent impliqués dans les apprentissages. Les élèves se sentent également dans des approches pédagogiques actuelles. Cela a un effet direct sur leur implication et sur la signification de leur apprentissage.