

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : Choinière Élise

<https://www.cadre21.org/membres/641d100d994741e04aed4355>

Date d'obtention : 2021-02-12 14:49:03

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

J'ai d'abord suivi cette formation car je désire mettre en place le principe de la classe inversée dans ma classe. Ainsi, l'utilisation de la vidéo en situation d'apprentissage est essentielle à cette pédagogie. J'ai trouvé intéressant le fait qu'il était possible de dynamiser une vidéo existante et d'augmenter sa valeur pédagogique en utilisant une application, par exemple Ed Puzzle.

De plus, je pense que l'intégration de la vidéo est très intéressante pour documenter le cheminement de l'élève. Cela permet également d'inclure l'élève dans le processus.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je désire exploiter la vidéo principalement dans un contexte de pédagogie inversée pour l'enseignement des mathématiques. Je désire partir d'abord de ressources existantes et de les modifier pour répondre à mes besoins. Par la suite, je vais créer des vidéos pédagogiques pour les notions restantes.

Je vais utiliser la plateforme Loom pour ce faire.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

En utilisant la vidéo pour la transmission des savoirs, cela me permet de respecter le rythme de mes élèves. En effet, ces derniers pourront faire pause à la vidéo, la reculer et l'écouter plusieurs fois.

Autrement dit, cela va me permettre de faire de la différenciation pédagogique efficacement.