

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : Martin Laplante

<https://www.cadre21.org/membres/martin-laplante-cssmv-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-01-29 19:30:27

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

La vidéo permet de faire de la différenciation pédagogique. Les élèves peuvent progresser à leur rythme et se mettre en action plus rapidement. Dans l'enseignement standard en classe, les élèves rapides s'ennuient, tandis que d'autres perdent le fil de l'enseignement et se retrouvent perdus.

La vidéo permet aussi de démontrer la compréhension en montrant le raisonnement en plus du résultat.

La production vidéo permet de partager du contenu entre élèves et d'optimiser le temps de partage, tout en augmentant la qualité du résultat.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dans certains sujets, la vidéo peut servir à normaliser l'enseignement (même message passé aux élèves), de ressources pour les élèves absents (ou lorsque l'enseignant est absent), à la différenciation (rythme d'apprentissage, explications supplémentaires aux élèves qui ont des difficultés, défis supplémentaires aux plus forts, ...)

La remise d'une vidéo par l'élève permet à l'enseignant d'entendre le raisonnement de l'élève et non pas seulement la production.

Les vidéos peuvent aussi servir à partager le travail des élèves sur différents sujets.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

L'élève évolue à son rythme, donc il y a moins de risque de se désengager de la tâche et augmente sa motivation.

L'élève a accès aux ressources en tout temps, donc il peut visionner les vidéos de nouveau au besoin, ce qui peut l'aider à combler des lacunes et augmenter sa réussite.

L'élève qui produit une vidéo est dans l'action, ce qui augmente la motivation.