cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Vidéo créative 1 - Explorateur




Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage :

l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante,
la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques,
l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et
la création de projets vidéos en classe

 ...

Badge attribué à : Angie Durand
https://www.cadre21.org/membres/0cc63e979ecae17591a0c556

Date d'obtention : 2021-01-29 19:16:16

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Vidéo créative 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

J'ai bien aimé le fait de diviser l'utilisation de la vidéo en 4 catégories. Je me suis rendue compte que j'en utilisais seulement une: utilisation de vidéos existantes. Je commence tranquillement à utiliser la vidéo pour faire des rétroactions, mais j'ai encore du travail à faire... J'aimerais aussi faire créer des vidéos aux élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'ai créé dernièrement un portfolio bloc-notes avec OneNote. Je voudrais faire de la rétroaction vidéo à mes élèves.
J'aimerais que les élèves créent une vidéo explicative d'un concept mathématiques. Il y avait plein d'utilisations intéressantes en lien sur le site mais je vais commencer tranquillement.
Les vidéos déjà existantes sont une forme d'enseignement qui motivent déjà beaucoup mes élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Je pense que l'impact est au niveau de la différenciation pédagogique. Cela apporterait une nouvelle motivation. De plus, pour être capable de vulgariser un concept, il faut l'avoir bien compris. Donc, je pense que la réussite serait plus grande. De plus, si les élèves produisent une vidéo, ils seront plus motivés, plus impliqués dans leur apprentissage et ils auront un résultat final concret.
La rétroaction vidéo me permettra de varier mes interventions. De plus, je veux permettre aux élèves de s'améliorer et d'utiliser celles-ci. Je pense que la nouveauté et la diversité apportera un plus grand engagement et une amélioration des compétences.