CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

Description:
La formation Vidéo créative propose d’explorer quatre différents aspects de l’utilisation de la vidéo dans un contexte d’apprentissage : l’utilisation à des fins pédagogiques d’une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l’utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:
Badge attribué à : Nancy Boulé
https://www.cadre21.org/membres/nboule-cclemoyne-edu

Date d'obtention : 2020-10-23 17:10:39

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?
Utiliser la vidéo permet de développer de nouveaux outils pédagogiques, d'adapter la vitesse d'apprentissage des élèves, de garder des traces de leurs apprentissages, de vérifier leur compréhension des notions apprises, d'enrichir son enseignement par l'utilisation de vidéos à des fins éducatives.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Utiliser des vidéos existantes qui traite du sujet vu en classe en proposant aux élèves une intention d'écoute, un questionnement, une réflexion. Créer des vidéos pour expliquer des notions plus difficiles, proposer la classe inversée et répondre plus facilement aux questions des élèves en classe, les accompagner et donner un enseignement plus personnalisé. Réaliser un portfolio regroupant les apprentissages des élèves, voir leur progression, leurs difficultés, leurs réussites. Inviter les élèves à créer leur propre vidéo avec un sujet, un public-cible, une intention claire.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la vidéo créative à votre pratique ?
Une approche personnalisée mieux adaptée à la réussite de tous, une façon de les impliquer davantage dans leurs apprentissages, le goût de s'investir, de créer, de s'approprier la tâche, d'être engagé et acteur de son savoir.