

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:

Badge attribué à : Guérin Olivier

<https://www.cadre21.org/membres/b9df0a1ee172c9bc02263c4c>

Date d'obtention : 2020-08-30 23:51:07

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?

C'est un moyen intéressant de transmission de connaissances qui devient particulièrement utile avec la situation de la COVID-19.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'avais l'intention de créer des vidéos et des capsules et de les mettre en ligne. Cette diffusion facilitera une transition vers un modèle de classe inversée si l'occasion se présente. J'aurai peut-être même à faire appel à l'aide des élèves pour créer les capsules et les rendre accessibles.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la vidéo créative à votre pratique ?

Comme mentionné dans la formation, la vidéo est un format très accessible pour les élèves. La diffusion des connaissances avec des vidéos pourrait responsabiliser les élèves par rapport à leurs apprentissages car ils décideront du moment opportun pour les visionner. Aussi, impliquer les élèves dans la création de vidéos est un bon moyen de solliciter leur engagement et de leur permettre de s'exprimer dans un contexte moins formel. Ils pourront aussi mettre en valeur leur maîtrise des nouveaux moyens de communication. C'est également une bonne occasion de renforcer l'esprit de coopération entre les élèves et avec la personne enseignante.