CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 1 - Explorateur

Description:
La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

:
Badge attribué à : Marie-Claude Dion
https://www.cadre21.org/membres/dionm5-cssdn-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-07-21 13:45:18

Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la vidéo créative ?
Je pense que c'est une manière différente d'impliquer les apprenants. Ils peuvent utiliser les vidéos fournies par les éducateurs afin de parfaire leurs apprentissages de manière asynchrone en fonction de leurs besoins, mais également une piste intéressante pour évaluer autrement. Les jeunes deviennent des acteurs de leurs apprentissages en devenant, eux aussi des transmetteurs de contenus.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Elle s'insère déjà. Dans le cadre de mes devoirs, de travaux complémentaires ou de projets personnels, les élèves peuvent choisir ce type de travail pour me démontrer leur compréhension de concepts. C'est une manière d'évaluer la compréhension qu'ils en ont, d'apprécier les techniques qu'ils choisissent pour réaliser le travail demandé. La démonstration devient un outil d'évaluation formative qui me permet une rétroaction ciblée. Je peux immédiatement constater les erreurs conceptuelles ou procédurales. De plus, je crois, une fois la gêne passée, qu'ils ont du plaisir à jouer la comédie.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la vidéo créative à votre pratique ?
Je crois que les élèves s'engagent réellement dans ce type de travail surtout lorsque cela peut être fait en équipe. J'y vois de l'entraide, des échanges sur la séquence à réaliser pour démontrer le fruit de leur compréhension. Mes élèves apprennent mieux et se souviennent davantage de ce qu'ils ont appris. C'est un plus dans mon enseignement et dans l'acquisition de connaissances, donc sur la réussite.